



Bogotá, 2 de diciembre de 2023



De: Rectoría
Para: Padres de Familia.
Asunto: Terminación del curso 2023

Apreciados Padres de Familia

Reciban un saludo especial en nombre de la Comunidad de los Padres Escolapios, de la rectoría y administración del Colegio.

Iniciamos el 2023 con el lema “Tu voz”, lema que nos acompañó a lo largo de todo este año escolar. Un lema que nos invitó a buscar los mejores caminos para vivir de manera sinodal varias iniciativas que buscaron incrementar la participación. Un lema que planteó en esta dinámica de sinodalidad escucharnos unos a otros, estar atentos a la voz del espíritu, discernir la voluntad de Dios en nuestra vida y orar confiados en Cristo porque él como la palabra de Dios se hizo carne y habitó entre nosotros.

En medio de lo que este año ha traído a nivel mundial, nacional y local, lo que ha significado para la comunidad las nuevas realidades, los desafíos y los momentos que hemos afrontado todos, seguimos enfocados en fortalecer la vida de la comunidad escolar, la alianza colegio-familia, la recuperación de espacios de formación, la fuerza del acompañamiento espiritual y la firme convicción de seguir apostando a la excelencia en “Piedad y Letras” con compromiso, con entereza y con entrega, pero sobre todo tratando de no perder de vista la esencia de nuestra escuela que no es diferente al propósito de su fundador hace más de 400 años, educar a los niños, niñas y jóvenes para que descubran su misión en este mundo, alcancen la plenitud de su ser y la verdadera felicidad.

Por esto avanzamos de diferentes maneras para mantener y acrecentar la misión Calasanz en nuestra escuela y seguir soñando para alcanzar nuestra visión institucional.

A continuación, rescato algunos aspectos relevantes que deseo compartirles:

1. RECONOCIMIENTOS, LOGROS Y NOVEDADES

En primer lugar, compartirles algunos aspectos relevantes para nuestra institución en este año 2023 y algunas novedades para el 2024:

- El Colegio Calasanz Bogotá, obra escolar de la Provincia Nazaret, en calidad de Cambridge English School (CES), evidenció la necesidad de implementar un proyecto de bilingüismo gradual para consolidar el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural y las habilidades para la vida en un nivel B2 de acuerdo con el MCER. Para dar respuesta al proyecto se decidió transformar progresivamente el plan de estudio, incrementando la exposición de los estudiantes a la cultura e idioma inglés, iniciando así, en el 2015 la implementación de asignaturas de contenidos en inglés desde el Preescolar, las cuales están alineadas con el currículo nacional, las dimensiones del desarrollo humano (corporal, cognitiva, afectiva, comunicativa, ética, estética, actitudinal y valorativa) y la competencia comunicativa de acuerdo con el MCER. El día 5 de julio del 2023, la Secretaría de Educación del Distrito hizo entrega formal al Colegio Calasanz Bogotá, de la Resolución que lo acredita como establecimiento educativo autorizado para prestar el servicio educativo BILINGÜE en los niveles de educación preescolar, básica y media.
- El Colegio volvió a clasificar en el Ranking Col-Sapiens en su versión 2023. Entre más de 14200 instituciones analizadas, solo 819 colegios logramos clasificar entre los mejores colegios del país, ingresando en la versión 2023 en alguna categoría (D1, la más alta, hasta D10, la menos alta), es decir un 5,7% del total de instituciones evaluadas por Sapiens, siendo un porcentaje menor al del año anterior. Ingresando nuestra institución al 1.4% de los mejores colegios de Colombia según categoría, calidad y acreditación. Igualmente ya tenemos información respecto a SABER 11 2023, que ubica nuestro colegio a nivel nacional calendario A entre el 1.2% de los colegios con mejores resultados entre más de 12.000 instituciones del país. Así mismo entre los 30 colegios mejor ubicados a nivel Bogotá.
- Nuevas alianzas estratégicas: hemos incrementado los convenios interinstitucionales, hemos firmado en el cierre del año 2023 un convenio interinstitucional con la Universidad Externado de Colombia, contamos con un contrato de cooperación con YMCA para asegurar la presencia de agentes interculturales cuya lengua nativa es el inglés, con el propósito de generar interacción en nuestro entorno escolar y estamos en la primera fase de articulación con la Escuela de Rehabilitación Humana.
- La institución participó en las Olimpiadas Nacionales de Bilingüismo operadas por Gestor MyShool por tercera vez consecutiva. Este año participamos con 131 estudiantes y ocupamos el segundo lugar a nivel nacional.

- A nivel deportivo, los equipos de Atletismo del colegio se consolidan campeones de los juegos Intercolegiados fase Bogotá, torneos A.C.N. y festival nacional Invitacional ciudad de Ibagué, Campeones en Voleibol Juvenil y mayores Femenino del torneo ACN, Campeones en baloncesto mayores Masculino y femenino de la ACN y subcampeones infantiles A.C.N, En fútbol logramos subcampeonato femenino ASOCOLDEP infantil, campeones Mayores y Preinfantil Masculino en el torneo A.C.N. En el año 2024 seremos parte de ASOCOLDEP, asociación de colegios que potencia la excelencia educativa, deportiva y cultural, incrementando especialmente la participación de estudiantes a nivel deportivo. Tendremos en los espacios extracurriculares una nueva modalidad deportiva denominada Ultimate (Frisby), considerado como un deporte educativo que promueve la paz y la resolución de conflictos.
- En el año 2024, se llevará a cabo una transformación significativa en la estructura del año escolar, pasando de cuatro bimestres a tres trimestres. Esta modificación tiene como propósito principal profundizar en el aprendizaje y mejorar el seguimiento de los procesos académicos.
- En el 2024 ampliaremos las horas de clase los viernes para equipararlas con la duración de la jornada escolar de lunes a jueves, extendiendo la jornada hasta las 3:00 p.m. Esto significa que los días viernes los estudiantes tendrán la misma jornada escolar del resto de la semana. La formación docente se distribuirá en 6 jornadas de capacitación durante el año.
- En el segundo semestre del curso 2023 diseñamos una metodología para escuchar a estudiantes, padres de familia y docentes y definir una política de competencias ciudadanas digitales seguras y competentes para el año escolar 2024. Esta política incluirá las siguientes categorías destacadas en los decálogos construidas por los diferentes miembros de la comunidad: moderación, responsabilidad, precaución, optimización, prudencia, prevención, entorno seguro (ética a de las relaciones), herramienta de aprendizaje y seguridad. De esta manera, se establecerán en la política los siguientes compromisos/acuerdos:
 - Colaboración entre Familia y Escuela: para fortalecer y resignificar la alianza familia-colegio y garantizar un enfoque coherente en la educación en ciudadanía digital. Mantener los valores calasancios en todas las instancias y en todos los espacios.
 - Los estudiantes deben desarrollar una comprensión sólida de las implicaciones y oportunidades de la ciudadanía digital segura y competente.
 - Promover el uso asertivo de medios digitales acordes a las edades de los estudiantes, teniendo en cuenta el tiempo y contenido.
 - Fortalecer la didáctica de las clases a partir del uso de la tecnología. Para el 2024 contaremos en la institución con 4 aulas de tecnología.
 - Fomentar un equilibrio saludable entre el uso de la tecnología y el aprovechamiento de la escuela como un lugar para el encuentro y el desarrollo de habilidades socioemocionales, ofreciendo alternativas lúdicas y deportivas que minimicen el tiempo en pantallas.
 - Dentro del colegio, se permitirá solo el uso de dispositivos electrónicos (relojes inteligentes, Tablet, celulares) a partir del segundo semestre de grado 8°, dándonos el tiempo entre ustedes como familia y nosotros como escuela de formar a los estudiantes en las competencias necesarias para su uso.
 - Igualmente desarrollará el compromiso para acoger las políticas de privacidad y seguridad en el uso de las diferentes redes sociales.
 - En la presentación de curso 2024 les compartiremos de manera oficial la política.
- Les recordamos la importancia de la alianza colegio-familia, su compromiso al firmar el contrato de cooperación educativa, que los convoca a participar en los espacios de formación, en las citaciones y encuentros que el colegio gestiona, todo con el fin de generar comunidad, en torno a la formación en “Piedad y Letras”, de sus hijos e hijas. En el 2024 el indicador de participación de la familia está definido en el 90% mínimo. Recuerden que la familia es la primera educadora.

2. GESTIONES 2023 Y PROYECCIONES 2024

1.1. MANTENIMIENTO, RECURSOS, COMUNICACIONES, INFRAESTRUCTURA.

2.1.1. Año 2023:

- Cumplimiento general en actividades de mantenimiento.
- Adecuación y remodelación cocina restaurante escolar.
- Adecuación de dos canchas: al lado de huerta escolar y detrás de tienda escolar.
- Mantenimiento general pista de atletismo.
- Cerramiento perimetral en lámina galvanizada costado oriental y sur central de nuestro colegio.
- Ampliación de cerramiento perimetral con cercas vivas.
- Remodelación baños exteriores de primaria.
- Remodelación baño niñas primaria media.
- Reubicación, adecuación y ampliación zona de parqueadero de bicicletas.
- Construcción de un minigolf para ampliar las opciones de esparcimiento durante los recesos de clase.

- Actualización sistema eléctrico edificios preescolar, primaria y primaria media.
- Implementación de firma digital en proceso de matrícula 2024.

2.1.2. Año 2024 Proyectos:

- Implementación nueva sala de sistemas edificio de bachillerato.
- Remodelación biblioteca los Fundadores.
- Remodelación y ampliación de juegos preescolar.
- Adecuación y mantenimiento canchas sector tenis de mesa.
- Remodelación baños niños primaria.
- Actualización mobiliario escolar grados 7° y 8°
- Como es de su conocimiento durante el 2023 avanzamos en la remodelación del restaurante escolar, especialmente en la infraestructura de la cocina para preparación de todos los alimentos en sitio, de tal manera que para el 2024 a partir de un proceso de licitación elegiremos la mejor oferta para responder a las expectativas del servicio manifestadas por las familias y los estudiantes.

1.2. CALIDAD EDUCATIVA

En el año 2023, hemos vivido dos momentos de evaluación de la calidad de nuestro servicio educativo en Piedad y Letras, el primero fue la auditoria de seguimiento por tres años del certificado de calidad bajo la NTC 9001: 2015, contarles que este año cumplimos dieciocho años certificados por ICONTEC.

El Segundo momento de evaluación y autoevaluación, fue la auditoría interna realizada el 27 y 28 de septiembre, en esta oportunidad nuestros auditores nos acompañaron en la revisión de nuestro Sistema de Gestión de Calidad Calasancia con el objetivo de seguir optimizando nuestra apuesta por un servicio educativo, que cumpla con los requisitos y asegure la vivencia de los Diez elementos de Identidad.

Desde la mesa de Calidad de la Provincia Nazaret, se continúa la integración de un sistema de calidad que una y refuerce la identidad de la Escuela Pía para seguir asegurando un servicio educativo en el Espíritu de Calasanz.

1.3. BECAS A LA EXCELENCIA

Confiamos que siempre nuestros estudiantes procuren aportar lo mejor de sí mismos para alcanzar las diferentes metas formativas en este 2023, destacando los estudiantes merecedores de la beca excelencia para el año 2024, quienes fueron parte del galardón en “Piedad y Letras” y a quienes nombro a continuación:

- **Tercero:** María Julieta Gordillo Delgado
- **Cuarto:** Salomé León Sánchez
- **Quinto:** Miguel Ángel Valbuena Naranjo
- **Sexto:** David Santiago Tello Millán
- **Séptimo:** Jorge Alejandro Fino Rodríguez
- **Octavo:** Samanta Mendoza Barrera
- **Noveno:** Juan Alejandro Navarro Pabón
- **Décimo:** Valentina Isabel Maldonado Rojas

1.4. PROYECTO DE BILINGÜISMO GRADUAL

- Nuestro proyecto de bilingüismo gradual continuó en el 2023 la tercera fase de ejecución interviniendo de manera progresiva el diseño curricular para alcanzar anualmente las metas previstas.
- En cuanto al proceso de certificación docente en el nivel B2 o + en inglés, continuamos de manera paulatina con la certificación de maestros mediante el examen internacional “Aptis for Teachers” avalado por el MEN en la Resolución 018035 de 2021.
- La institución participó por tercera vez consecutiva en el programa Distrital de Bilingüismo a través del proyecto Tandem Challenge operado por United Way Colombia.
- Desde julio contamos con la presencia de agentes interculturales en preescolar y primaria quienes asisten de manera semanal al aula de clase. De igual manera, contamos con su apoyo en eventos institucionales como el Spelling Bee.

Aliados Estratégicos

Los aliados estratégicos que contribuyen al proyecto de bilingüismo son; International House casa examinadora

que aplica exámenes internacionales. Study Now que opera el programa de doble titulación en Canadá y campamentos de inmersión e integración en Londres y Canadá. Cambridge University Press que brinda el acompañamiento pedagógico y formación docente en inglés. Richmond que administra la plataforma de lectura IRead, United Way que opera el programa Distrital de Bilingüismo Tandem Challenge y YMCA quien selecciona a los gestores interculturales.

Proyección 2024

- Iniciaremos la implementación de la tercera fase del proyecto de bilingüismo gradual en el Plan de Estudios de tercero a quinto grado, mediante el incremento al 51% de las asignaturas en inglés. Entre las asignaturas que serán impartidas en este idioma se encuentran Science, Graphic Design, Social Studies, Physical Education, Arts e inglés.
- Implementar la Política Lingüística del Bilingüismo.

Certificar el 92% de la promoción 2024 en nivel B2 – C1 a través del examen internacional FIRST / IELTS.

Certificar el 92% de los estudiantes de grado 9° en nivel B1 – B2 a través del examen internacional PET.

Certificar el 92% de los estudiantes de grado 7° en nivel A2 - B1 a través del examen internacional KET.

Certificar el 92% de los estudiantes de grado 5° en nivel A1 – A2 a través del examen internacional FLYERS.

Certificar el 92% de los estudiantes de grado 3° en nivel A1 a través del examen internacional MOVERS.

Para llegar a este objetivo, y dando cumplimiento al SIEC en los numerales 3.1.3: "promoción al grado de Bachiller Académico y obtener el título respectivo, un estudiante debe cumplir los siguientes requisitos", 3.1.3.2: "Haber demostrado mediante la estrategia definida por la institución, la suficiencia del idioma inglés". En el caso del Calasanz Bogotá acreditar el nivel B2 de suficiencia del idioma inglés según el MCRE para la enseñanza de lenguas extranjeras y en consideración a la resolución 01-0037 emitida por la Secretaría de Educación y que nos autoriza para prestar el servicio educativo BILINGÜE, se establece que desde el año 2024 se realizará la ruta de exámenes certificadoros internacionales Cambridge For Schools de la siguiente manera:

Año 2024: obligatoriedad en la presentación del examen Movers (A1) para los estudiantes que cursen grado tercero.

Año 2025: obligatoriedad en la presentación del examen Movers (A1) para los estudiantes que cursen grado tercero, Flyers (A2) para los estudiantes que cursen grado quinto y KET (A2) para los estudiantes que cursen grado séptimo.

Año 2026: obligatoriedad en la presentación del examen Movers (A1) para los estudiantes que cursen grado tercero, Flyers (A2) para los estudiantes que cursen grado quinto, KET (A2) para los estudiantes que cursen grado séptimo, y PET (B1) para los estudiantes que cursen grado noveno.

Año 2027: obligatoriedad en la presentación del examen Movers (A1) para los estudiantes que cursen grado tercero, Flyers (A2) para los estudiantes que cursen grado quinto, KET (A2) para los estudiantes que cursen grado séptimo, y PET (B1) para los estudiantes que cursen grado noveno y FCE o IELTS (B2-C1) para los estudiantes que cursen grado undécimo.

- Programa de doble titulación del bachillerato en Canadá
Incrementar el número de participantes del programa con los estudiantes de grado 9°, 10° y 11°.
- Programas de inmersión en Canadá y Londres
Incrementar el número de participantes de los programas de campamentos e inmersión con los estudiantes a partir de grado 5° hasta 11°.

1.5. PROYECTOS PASTORALES Gestión 2023

El departamento de pastoral este año 2023 en el marco del lema "Tu Voz" acompañó la vida de fe de los niños, niñas y jóvenes de nuestro colegio. Este lema buscaba seguir el proceso sinodal de la Iglesia y comunicar a todos y, sobre todo, a cada joven: que queremos escuchar tu voz". El lema planteaba diferentes enfoques: en un principio buscó ayudar al joven a reconocer que su voz es importante porque y que importante para nosotros, así como la planteaba el mensaje del último Capítulo General de las Escuelas Pías a todos los chicos y chicas. En esa dinámica de sinodalidad pretendimos escucharnos unos a otros.

- Durante este año 2023, se realizó un trabajo significativo enfocado al acompañamiento de las realidades que fueron surgiendo en los niños y jóvenes, los pastoralistas y religiosos se dispusieron para acompañar la vida de todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Así mismo, se dio cumplimiento con los proyectos planteados provincialmente:
- **Clases de pastoral:** dentro de este proyecto se trabajaron las tres competencias propias de la asignatura: Saber conceptualizar, Saber dar razón de la fe y por último Integrar fe y vida. Este proyecto fue iluminado por un rigor académico que permitió generar no solo el desarrollo de competencias básicas (argumentación, interpretación, desarrollo de pensamiento crítico y capacidad propositiva) sino que también, el propio conocimiento desde la reflexión e interiorización, el desarrollar y manejar conceptos propios del área. La temática y el desarrollo de las competencias se centró en presentar a un Dios cercano, amoroso, misericordioso, compasivo, y sobre todo como sustento de la vida. Así mismo, se ayudó a los niños y jóvenes a reconocerse como hijos amados de Dios y a caer en la cuenta de que Jesús les habita y acompaña. Se les ayudó a identificar las maneras de hacerlo vida en el día a día, a reconocerlo presente en sus dones, cualidades y valores esto en consonancia con la espiritualidad calasancia. De igual manera,

se buscó ayudar a comprender cómo la ciencia y la fe se complementan y cómo todos estamos llamados a ser coherentes para que nuestras palabras, acciones y actitudes demuestren que somos seguidores de Jesús. Se desarrolló el método de revisión de vida para a través de lo vivido encaminarse a transformar esa realidad según el proyecto de Dios.

- **Convivencias y retiros:** Los estudiantes participaron de las convivencias y retiros espirituales como parte de su proceso formativo. El vivir espacios de silencio y soledad en los retiros, propició el reconectarse con su “Jardín interior”, el nombrar las realidades que les dolían y ganar herramientas para vivir cada día de la mejor manera, de la mano de lo mejor de cada uno. Agradecemos a las familias que apoyaron la participación de sus hijos e hijas en estos espacios tan necesarios en medio del ruido y los falsos valores del ambiente. Desde ya los invitamos a motivar y apoyar la participación de sus hijos en estos espacios. Es importante mencionar que para poder asistir a los retiros de tercera Etapa (grado once) es necesario haber participado de los retiros de grado noveno y décimo, así como solicitar la participación en los mismos por medio de una carta en la que expresen sus motivaciones y evalúen su vivencia y participación en los retiros anteriores. Con anterioridad les daremos las pautas para la elaboración de las mismas.
- **Oración continua:** Como parte de nuestra formación humana y cristiana, la oración tiene un papel protagónico. Por lo anterior, velamos porque la jornada escolar iniciara con la oración. Este espacio fue animado por los directores de grupo, quienes, haciendo uso del insumo enviado por los docentes de pastoral, animaron este momento. Así mismo, desde transición hasta quinto los estudiantes participaron de la experiencia de oratorio, espacio en el cual acompañamos la vida de fe de nuestros niños y seguimos orando por todas las familias de nuestra comunidad. En el caso de los jóvenes de bachillerato se lograron desarrollar algunos encuentros oracionales dentro del espacio de las clases de pastoral. De igual forma, todos los espacios institucionales comenzaron siempre poniendo en manos de Dios el trabajo o actividad a realizar. Los animamos a ser ejemplos de oración, teniendo presente que familia que ora unida, permanece unida.
- **Encuentros para la fraternidad:** Es importante que lo que vamos descubriendo como don o presencia de Dios en nosotros, cobre sentido poniéndolo al servicio de los demás. Es por ello que este año continuamos con los espacios de encuentro para la fraternidad. Cada uno de los grados se hizo partícipe de este espacio donándose para acompañar y amar a otros. Los encuentros se desarrollaron con las siguientes poblaciones: Transición, comunicación escrita con los estudiantes del colegio IED Buenavista Calasanz y San José de Calasanz de Suba. Primero, tercero y quinto: Encuentro presencial con los niños del mismo grado del colegio IED Buenavista Calasanz y San José de Calasanz de Suba. Cuarto: compartir con los adultos mayores del Ancianato Hogar mi Casa. Sexto: se compartió con las personas de la Casa del Migrante. Séptimo: se trabajó con los niños con Cáncer y sus familias en la fundación Pequeños Valientes. Octavo: llevó alegría a los niños de la fundación FANA. Noveno: preparó un espacio de diversión y compartir a los niños de grado primero de los tres colegios. Décimo: se vivió el don de la gratitud con las personas de servicios generales y administrativos de nuestra institución. Once: se donó tiempo como voluntarios y se llevaron mercados (261 kilos) al Banco de Alimentos. Nuestra vida, nuestros dones y talentos son para ponerlos al servicio de los demás, estamos llamados a ser los brazos, las manos y ojos de Dios para nuestros prójimos.
- **Acompañamiento espiritual:** A lo largo de este año, sacerdotes y pastoralistas estuvieron prestos a brindar este servicio de escucha. Nuestra institución al buscar ser reconocida como “Escuela en clave pastoral”, impulsa este elemento del acompañamiento como un elemento esencial y necesario para la formación de los miembros de nuestra comunidad. Una vez más agradecemos que nos permitan acompañar y ayudar a nuestros niños y jóvenes a descubrir lo que Dios suscita en sus vidas y cómo los va recreando.

Vida sacramental:

- **Eucaristías:** Se continuó acompañando a la comunidad para vivir el espacio celebrativo de la Eucaristía. Se programaron de manera mensual con los diferentes cursos espacios eucarísticos para ser vividos con sentido comunitario. Así mismo, se realizaron eucaristías dominicales por los cursos. Desde ya los invitamos a que nos acompañen como familia los domingos para Celebrar como Comunidad Cristiana Escolapia. En la página del colegio aparecerá el cronograma de las mismas.
- **Primera Comunión:** En el caso de la preparación para la vivencia de los sacramentos de la Confesión y la Eucaristía se ofreció el espacio extraclase para la catequesis. Un total de 57 niños, luego de un proceso significativo de catequesis recibieron a Jesús Eucaristía.
- **Confirmación:** Luego de caminar como comunidad 43 jóvenes de grado once confirmaron su fe, confirmaron el deseo de vivir Jesusmente y ser constructores del Reino de Dios. Con referencia a la vivencia del sacramento de la confirmación se propiciaron espacios para que todos los jóvenes confirmandos vivieran el regalo misericordioso del perdón.
- Las familias de los niños de PC y de los jóvenes de confirmación gozaron de un espacio de formación que les permitió reconocer la importancia de ellos en la vida fe de sus hijos.
- **Movimiento Calasanz:** Caminar en comunidad ayuda a tener sentido y a mantener la esperanza. Durante el transcurso del año se continuó el caminar en pequeñas comunidades que compartieron y crecieron tanto en sus realidades personales como comunitarias. A pesar de que al inicio se dio una gran acogida, fueron algunos niños y jóvenes los que perseveraron en la asistencia a estos encuentros. Por ello, agradecemos y animamos a que sigan haciendo parte de esta experiencia donde el caminar con otros ayuda a dar sentido a la vida, puesto que *“el que camina sólo por este mundo, se pierde”*. Es importante mencionar que logramos encontrarnos para celebrar la vida como Comunidad en dos espacios a los cuales los padres de familia fueron invitados: Reinicio del Movimiento en el mes de Julio y para la clausura del año en el mes de noviembre. Estos espacios son animados por exalumnos que reconocen y valoran la importancia de esta

experiencia, a ellos un agradecimiento especial por la entrega, disposición, compromiso y dedicación con este proyecto. De igual manera, hacemos un reconocimiento por el apoyo y disposición de los jóvenes de Servicio Social de grado décimo y algunos de grado once por el trabajo realizado en este ejercicio.

- Desde el blog del departamento se ofrecieron elementos de crecimiento en la fe para las familias, noticias de actualidad de nuestra iglesia católica y de nuestra congregación, algunas experiencias de nuestro proceso de enseñanza aprendizaje y testimonios de nuestros jóvenes entorno a la reflexión pastoral.

Proyección 2024

“Mi lugar” es el lema decidido por el Movimiento Calasanz para las Escuelas Pías en el próximo curso 2024. Se trata de una propuesta poliédrica y que invita a multitud de enfoques, interpretaciones y reflexiones.

Por otro lado, el logotipo, que acompaña al lema, representa el anhelo de ese “lugar” último que aguarda en nuestro interior (corazón), habitado como una casa que también es “hogar”. Será nuestra tarea acompañar a todos en el encuentro de ese lugar donde habita lo más bello de cada uno.

Con referencia al Movimiento Calasanz les compartimos que a mediados del mes febrero tendremos el espacio de formación para los asesores que acompañaran el proceso, de tal manera, que podamos iniciar nuestros encuentros a mediados del mes de marzo, les estaremos enviando una comunicación para dicho fin.

Invitamos a las familias:

- Nuestra institución busca formar de manera integral y parte de ello lo hacemos formando en la Escuela interior. Por ello, les invitamos a enviar a tiempo a sus hijos e hijas al colegio para que puedan gozar del espacio de oración. Este espacio ayuda a toda la comunidad a iniciar la jornada reconociéndonos habitados por Dios amor y a iniciar con la mejor disposición.
- Seguir siendo modelos de generosidad en los espacios de Encuentros para la fraternidad, recordemos que nuestros hijos aprenden del ejemplo que les damos, más que de las palabras que constantemente repetimos.
- Reconocer en todo ser humano la presencia de Jesús, dando el trato compasivo y misericordioso que quisiéramos recibir. Lo anterior, para hacer vida y asumir el estilo de vida de Jesús.
- El próximo año continuaremos con los espacios de preparación para los sacramentos la Reconciliación y Primera Comunión, para los niños de grado cuarto y de la confirmación, para los jóvenes de grado once. **Estos encuentros serán los días miércoles.** Para inscribirse a la preparación de estos sacramentos les recomendamos que, en el caso de los catequizandos de Primera Comunión, con anterioridad soliciten la partida de bautismo en la parroquia donde recibieron este sacramento. Para el sacramento de la confirmación, deben solicitar la partida de bautismo y presentar la fotocopia de la cedula del padrino o madrina. **Las inscripciones estarán abiertas desde el 1 de febrero hasta el 1 de marzo, pasada esta fecha no se podrá inscribir más estudiantes.** Por favor tener presente esto, puesto que, sólo los estudiantes que hicieron el proceso de inscripción y entregaron a tiempo sus documentos, podrán asistir a los espacios de catequesis. Así mismo, por favor tener presente que siendo un espacio tan corto de preparación la asistencia a todos los espacios es obligatoria, pedimos su colaboración no programando en las fechas propuestas citas o actividades que generen la ausencia a la catequesis.
- Acompañar y respaldar los proyectos del departamento de pastoral: acompañamiento espiritual, oración continua, convivencias y retiros, encuentros para la fraternidad, vida sacramental, clases de pastoral y Movimiento Calasanz. Estos espacios son pensados dentro de la propuesta de formación integral que como institución ofrecemos. El permitir y motivar la participación comprometida y constante de sus hijos e hijas, se verá reflejado en sus valores, decisiones y criterios de vida, en la manera como se relacionan, como asumen cada situación que se les presenta y en su vida de fe. Con anterioridad a las actividades enviaremos una comunicación con la información pertinente de cada una de las actividades. Es importante velar por la constancia y compromiso de sus hijos en estas actividades.
- Con referencia a los retiros que se realizan en grado cuarto, noveno, décimo y once es importante que nos apoyen en la dinámica propuesta no enviando celulares a sus hijos, ya que estos los sacan del ejercicio de silencio y soledad que tienen los mismos. La invitación es a vivirse en un momento, un espacio y tiempo diferente a lo que la vida cotidiana nos ofrece. El apoyo a este ejercicio por parte de ustedes es vital para el éxito de los mismos.
- Ingresar mensualmente al blog del departamento de pastoral para recibir formación importante para las familias a nivel espiritual, fortalecer la oración, estar actualizados en temas eclesiales y de la vivencia de los escolapios, encontrar registro fotográfico de las actividades que se realizan en nuestra institución a nivel de la pastoral.
- Orar en familia por las realidades propias y por las realidades de las personas que les rodean.
- Participar de las celebraciones religiosas en sus parroquias siendo así testimonio para sus hijos e hijas, recordemos que la formación en la fe es una tarea conjunta. Les invitamos desde ya a participar de las celebraciones eucarísticas que realizamos por cursos, para que, en familia, vivamos la fe y nos vivamos como Comunidad Cristiana Escolapia.
- Propiciar y apoyar que sus hijos se vinculen a las diferentes etapas del Movimiento Calasanz.
- Que el lema “Mi lugar” nos impulse en este final de año a vivir y compartir de manera significativa en familia. Reconociendo nuestro hogar como el “Lugar” especial donde Dios habita y se hace comunidad. Seamos generadores de diálogo, de expresión del amor y afecto que tenemos entre los miembros de la familia. Que reunidos junto al pesebre nuestra voz sea el medio para elevar nuestras plegarias, que más que cosas

materiales sea los gestos de perdón y reconciliación los detalles que nos demos unos a otros. Que el mejor regalo sea orar unos por otros junto al niño del pesebre.

1.6. LAS LETRAS EN CALASANZ Gestión 2023

CONCURSO LITERARIO HABRÁ UNA VEZ, TRAZOS, VOCES Y ALAS

En este hermoso concurso literario, organizado por el colegio Calasanz Cúcuta, el estudiante Aaron Sneider Reyes Mila, del curso 9B, quedó en primer puesto de su categoría con el cuento ***“Aquella persona que me juzga.”*** La ceremonia de premiación se llevó a cabo el miércoles 6 de septiembre.

La participación activa a estos concursos nos comprueba una vez más que, la escritura creativa es el portal que nos transporta a mundos inexplorados y nos sumerge en la magia de la imaginación. A través de las palabras, construimos realidades vibrantes y damos vida a personajes que trascienden las páginas. El arte de escribir no solo nos conecta con universos literarios fascinantes, sino que también funciona como una liberación de pensamientos, emociones y sueños.

Esperamos seguir participando en concursos de esta índole, donde lleva a nuestros estudiantes a explorar la vastedad de su propia imaginación y a descubrir la capacidad transformadora de las palabras.

CONCURSO BOGOTÁ EN 100 PALABRAS- VII VERSIÓN

Participar en el concurso "Bogotá en 100 palabras" es sumergirse en una oportunidad única de capturar la esencia vibrante y diversa de esta ciudad en un lienzo de brevedad. A través de la concisión, se despierta la creatividad y se destilan las experiencias en palabras cuidadosamente elegidas. Este concurso no solo celebra la riqueza cultural y humana de Bogotá, sino que también invita a cada participante a ser arquitecto de microcosmos literarios, a plasmar en tan solo cien palabras la pasión, la historia y la identidad que hacen palpitar el corazón de la capital colombiana. Es más que un desafío; es una oportunidad de compartir, de resonar en la diversidad y de contribuir desde la gratitud y las letras a la ciudad que tanto nos ha aportado.

Este año, el concurso "Bogotá en 100 palabras" nos desafió a explorar la Bogotá del futuro en nuestra creatividad literaria. A través de breves pinceladas, cada uno de nuestros niños participantes se convirtieron en arquitectos de un paisaje futurista, donde la innovación y la imaginación dan forma a una ciudad que trasciende el presente. Así, cada palabra se convierte en un fragmento de la Bogotá venidera, un testimonio literario de visiones y sueños que proyectan hacia adelante la esencia única de esta metrópoli en constante evolución.

La convocatoria estuvo abierta desde el jueves 17 de agosto hasta el domingo 1 de octubre del 2023. El Colegio Calasanz de Bogotá participó con los microrrelatos de los estudiantes de los grados cuarto, quinto, sexto y séptimo.

Estaremos atentos a los resultados de nuestra participación como institución.

CONMEMORANDO LOS 80 AÑOS DE "EL PRINCIPITO" EN NUESTRO DÍA DEL IDIOMA AL ESTILO CALASANZ

Este año, el Colegio Calasanz celebró con gran entusiasmo el Día del Idioma, conmemorando los 80 años de "El Principito" de una manera única y característica del estilo Calasanz. Los pasillos y salones del colegio se llenaron de la magia del pequeño príncipe, con murales inspiradores y actividades interactivas que transportaron a estudiantes y educadores a los mundos imaginarios descritos por Antoine de Saint-Exupéry. Fue una jornada donde las letras se convirtieron en puentes hacia la reflexión y la creatividad, guiadas por la pedagogía innovadora que distingue a nuestra institución.

El espíritu de "El Principito" permeó cada rincón de la institución, recordándonos la importancia de mirar con el corazón y cultivar la esencia misma del lenguaje. La comunidad, al adoptar el estilo Calasanz, fomentó un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo, donde los estudiantes no solo absorbieron el contenido literario, sino que también interiorizaron las valiosas lecciones de vida que esta obra maestra encierra. Así, el Colegio Calasanz celebró el Día del Idioma de una manera única, dejando una huella indeleble en el corazón y la mente de todos los que participaron en esta experiencia educativa enriquecedora.

SEMINARIO DE CINE Y LITERATURA

El seminario de Cine y Literatura, liderado por la docente Audry González, desde el año 2022 empezó un proyecto cinematográfico que ha sido acompañado por la coordinación académica, y donde una estudiante de décimo, hoy de undécimo, creó un guion a partir de sus vivencias personales y especialmente, de su tránsito

por la institución. Ya en este año, a partir de la perfilación de sus integrantes y la vinculación del docente de teatro, Julián Orozco, se conformó el seminario, destacándose entonces, Valeria Pinilla como la autora del texto; Pablo Jurado como director; María Alejandra Tenjo, Juan Manuel Herrera, Juan José Marttá, Isabella Monguí y Sara Sofía Díaz como actores; Marian Jiménez, Juan Nicolás Gutiérrez, Mariana Caro y Mariana Rodríguez como asistentes; Tiara Becerra y María José Manzi como camarógrafas; Valentina Meixueiro como maquilladora, Paula Olmos como secretaria, y Juan Jakobo Vela como sonidista. Se espera que para el 2024 se logre la proyección de este valioso proyecto de estudiantes para estudiantes que espera contar con la colaboración de toda la comunidad educativa.

PROMOCIÓN A LA LECTURA 2023

"Durante el 2023, el proyecto de Promoción y Animación a la Lectura generó una respuesta positiva en el proceso de lectura, lo cual nos llena de orgullo al observar el entusiasmo y compromiso mostrado por nuestros alumnos al adentrarse en el mundo de la lectura y el aprovechamiento de nuestras bibliotecas.

Mirando hacia el futuro en el 2024, tenemos la firme intención de continuar cultivando este amor por los libros, mediante la promoción de actividades interactivas y aventuras literarias que despierten la imaginación de los niños. A través de programas innovadores y colaborativos, aspiramos a convertir cada página en una puerta hacia el aprendizaje y el disfrute, sembrando semillas de conocimiento que florecerán a lo largo de sus vidas.

Juntos, construiremos un mañana en el que la lectura sea un faro de creatividad, conocimiento y conexión en sus trayectorias educativas y más allá."

Proyección 2024

- Unificación de las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura a una sola en los grados de octavo a once.
- Revisión, actualización y ajuste del plan curricular de todos los grados en Lengua Castellana con objetivo de mantener la calidad académica y fortalecimiento de las competencias de la disciplina.
- Para el año 2024 continuaremos trabajando en la novena edición de la revista institucional PALABRA, bajo el lema "MI LUGAR".
- Celebraremos el VI Día de lectura en Comunidad. (Día de Idioma)
- Seguiremos trabajando desde la interdisciplinariedad, fomentando el trabajo en equipo, la responsabilidad, autonomía y calidad.
- Participación más activa en concursos externos que fortalezcan la escritura y lectura en los estudiantes.
- Para el 2024, volveremos a vivir nuestra Velada Poética Calasanz.
- Actualización y fortalecimiento de los procesos de Lecto-escritura de la sección del Preescolar. (Actualización del método para enseñanza de la lectura y la escritura).
- Se implementarán seminarios con proyección universitaria desde las humanidades.

1.6. CIENCIAS SOCIALES

Gestión 2023

- Se participó en encuentros académicos en los que los estudiantes calasancios demostraron con sus artículos, ensayos y debates las competencias desarrolladas en el área de ciencias sociales.
- Se reconoce la participación en el congreso de filosofía Neurofilos del colegio IED Buenavista, en el modelo VISMUN del Colegio Virrey Solís y en el evento de justicia joven del colegio Gimnasio de la Montaña.
- Se llevó a cabo la versión VII del CCB MUNDO, con la participación de cinco colegios invitados, con la realización de 11 comisiones, como una oportunidad para que los estudiantes reflexionen sobre las problemáticas de la realidad mundial y de la realidad estudiantil, esta última como una innovación en este año.
- Se realizó la cuarta versión del "CONGRESITO" para estudiantes de grados quinto y sexto, manteniendo la participación de invitados externos.
- Se continuó el trabajo con el semillero de ciencias sociales en el que los estudiantes profundizaron en las herramientas de la investigación social, como actividad extracurricular.
- Se participó en el Tandem Challenge, evento organizado por la secretaría de educación de Bogotá.
- Se continuó el fortalecimiento del proceso de bilingüismo en el área de ciencias sociales concretando las estrategias del método CLIL.
- Se implementaron salidas pedagógicas con el objetivo de promover las competencias del área en la práctica.

Proyección 2024

- Se continuará trabajando en el fortalecimiento de las competencias en el área de ciencias sociales y filosofía, en el contexto social y educativo que se nos presenta como una oportunidad para la innovación y la mejora continua.
- Se proyecta seguir participando en diversos encuentros que permitan el progreso académico y personal de los estudiantes en el marco de las ciencias sociales y filosofía, tales como el CANE organizado por la Universidad del Rosario, el SIMONU Distrital, Neurofilos actividad organizada por el IED Buenavista, El

encuentro de filosofía organizado por el Colegio San Bartolomé y el evento de justicia joven del Gimnasio de la Montaña.

- Se llevará a cabo la octava versión del CCB MUNDO en la que se proyecta mantener la invitación a varios colegios externos, modelo que además tendrá como objetivo que los estudiantes se acerquen no solo a los problemas de carácter mundial o local, así como a los problemas que se presentan dentro de cualquier comunidad educativa.
- Se realizará la quinta versión del Congresito, modelo en el que se tendrán en cuenta las oportunidades de mejora, realizando extensiones e implementando al proyecto otras ramas del poder público con el fin de abarcar más instituciones y generar mayores niveles de conocimiento.
- Se continuará el trabajo extracurricular del semillero de ciencias sociales, visto como una oportunidad para acercar a los estudiantes a la investigación social y a las temáticas para articular el discernimiento académico con una realidad más cercana a los estudiantes.

1.7. MATEMÁTICAS

Gestión 2023

- Durante el mes de abril, una docente del departamento fue llamada para crear e implementar un guion sobre probabilidad en un episodio del programa de televisión "Profe en tu casa", transmitido por Señal Colombia. Como resultado de esta colaboración, el colegio fue invitado a participar con algunos estudiantes en los capítulos transmitidos en vivo durante la semana del 24 al 28 de abril. Este evento proporcionó a nuestros estudiantes la oportunidad de compartir sus conocimientos, gustos, habilidades y fortalezas.
- Se continuó con la incorporación del método Singapur para la enseñanza de las matemáticas desde Jardín hasta grado Cuarto. Se llevó a cabo una capacitación continua para las docentes que asumieron este desafío, junto con la adquisición de diversos materiales que enriquecen la experiencia educativa de nuestros niños en el aula.
- Con el objetivo de facilitar la participación de los padres de familia en los procesos relacionados con el área de matemáticas, se extendió una invitación a un experto internacional en la aplicación del método Singapur para que compartiera recursos de apoyo y abordara cualquier pregunta o inquietud durante el Congreso de Padres del primer semestre.
- Nuestros estudiantes participaron activamente en competencias de olimpiadas matemáticas organizadas por instituciones externas como la Universidad de Waterloo en Canadá, la Universidad Antonio Nariño, el Colegio San José de Calasanz y el IED Buenavista. Destacamos los excelentes resultados obtenidos en todas las competencias, incluida la destacada participación de Samuel Palacios de 5ºB, quien ocupó el 18vo lugar en las Olimpiadas organizadas por la Universidad Antonio Nariño, compitiendo con más de 3000 estudiantes de todo el país.
- El Semillero de Olimpiadas Matemáticas, como actividad académica extracurricular, ha sido preservado para estudiantes de 4º a 11º grado, con la colaboración de profesores en formación de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y algunos alumnos de décimo grado que están realizando su servicio social.
- Continuamos con el convenio interinstitucional con la UPN para realizar prácticas docentes en el Colegio, consolidando los documentos de los proyectos Laboratorio de Matemáticas, Semillero de Olimpiadas Matemáticas y Educación Económica y Financiera.
- Con el ánimo de potencializar las competencias involucradas en el manejo de recursos económicos y apoyar el elemento identidad calasancia 'Opción por los Pobres', se implementaron actividades como "Postres por los demás", "La huerta escolar", "Nos fuimos de viaje" y "Explorando mi costo de vida".
-

Proyección 2024

- Fomentar la participación de nuestros estudiantes en competiciones de olimpiadas matemáticas.
- Completar la implementación del Método Singapur en la enseñanza de matemáticas hasta quinto grado.
- Reanudar nuestra presencia como ponentes en eventos académicos, destacando las contribuciones tanto de estudiantes como de maestros.
- Desarrollar y aplicar estrategias destinadas a mejorar el rendimiento promedio en las pruebas SABER.
- Estimular la participación de más niños talentosos en el Semillero de Olimpiadas Matemáticas, un espacio extracurricular.
- Continuar con la integración de actividades interdisciplinarias del proyecto de Educación Económica y Financiera "*Tu Futuro y Mi Futuro, Responsabilidad de Todos: Educación Económica y Financiera desde Mi Ser Calasancio*" en todos los niveles académicos.
- Continuar con la ejecución de actividades en el marco del proyecto Laboratorio de Matemáticas.
- Realizar ajustes en el diseño curricular del área para adaptarse a la unificación de asignaturas y la distribución de periodos académicos en trimestres.
- Diseñar dos Seminarios dirigidos a estudiantes de décimo y undécimo grado, abordando las necesidades de aquellos que aspiran a carreras universitarias relacionadas con las matemáticas.

1.8. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Gestión 2023

Académico

- Implementación del proyecto “Robotics for Education”, integrando la informática, la tecnología la robótica y el diseño, mediante proyectos educativos transversales en los grados tercero, cuarto y quinto.
- Desarrollo de las clases de la asignatura “Design & Technology” en el idioma inglés desde Prejardín hasta quinto de primaria, liderada por docentes bilingües certificados y aportando al proyecto de bilingüismo institucional.
- Enseñanza de lenguajes de programación que contribuyen al desarrollo del pensamiento computacional en nuestros estudiantes desde Prejardín hasta grado undécimo.
- Desarrollo de la asignatura Expresión gráfica haciendo uso de los textos “Graphic Expression” en su versión en inglés, como estrategia para el uso del segundo idioma dentro del aula de clases en los grados 3°, 4° y 5.
- Desarrollo de Seminarios con énfasis en diseño gráfico, robótica, programación, realidad virtual, y creación de aplicaciones o videojuegos.
- Desarrollo del Semillero de Robótica “CCB ROBOTICS CLUB” animando a nuestros estudiantes a pensar creativamente, construir y diseñar soluciones a los problemas del mundo real.
- Realización de salidas extramurales con un enfoque transversal.
- Participación activa en eventos, torneos y/o concursos externos de robótica, programación y tecnología, así como la realización de “La RobotFest Calasanz” edición 2023 y la feria de la ciencia y tecnología.
- Organización del evento “La Hora del Código” en su tercera edición, obteniendo reconocimiento como colegio organizador a nivel nacional.
- Planteamiento, desarrollo y presentación de proyectos transversales con diferentes áreas como Ciencias, inglés, Matemáticas, Sociales y Artes.
- Formación docente en lenguajes de programación, habilidades en transformación y seguridad digital, idioma inglés, obteniendo nuevas certificaciones en convenio con el Ministerio TIC, Ideo Digital, Code y Fedesoft.

Técnico

- Uso del software de sistema y aplicación disponible en la institución en su versión en inglés
- Adquisición de nuevos kits de robótica para las secciones de primaria y bachillerato, así como para la ampliación del laboratorio especializado de Semillero de Robótica Calasanz.
- Uso de nuevas herramientas digitales, plataformas y recursos educativos que posibilitaron el desarrollo de habilidades de diseño en nuestros estudiantes y contribuyeron en su formación como futuros programadores.
- Uso del laboratorio de tecnología, incluyendo clases prácticas utilizando máquinas y herramientas como tornos, taladros, esmeriles y caladoras

Proyección 2024

Académico

- Continuidad en la Implementación del proyecto “Robotics for Education”, integrando la informática, la robótica y el diseño mediante proyectos educativos transversales en los grados tercero, cuarto y quinto.
- Desarrollo de las clases de la asignatura “Design & Technology” en el idioma inglés desde Primero hasta quinto de primaria, liderada por docentes bilingües certificados y aportando al proyecto de bilingüismo institucional.
- Continuidad en la enseñanza de lenguajes de programación que contribuyen al desarrollo del pensamiento computacional en nuestros estudiantes desde Prejardín hasta grado undécimo.
- Desarrollo de las clases de Expresión gráfica haciendo uso de los textos “Graphic Expression” en su versión en inglés y español en los grados de 6° y 7°.
- Desarrollo de Seminarios con énfasis en diseño gráfico, robótica, programación, realidad virtual, y creación de aplicaciones o videojuegos.
- Continuidad en el desarrollo del Semillero de Robótica “CCB ROBOTICS CLUB”, conformación de la selección representante juvenil de Robótica, y apertura de la escuela de Robótica Calasanz.
- Enseñanza de las asignaturas Tecnología, Informática y Diseño Asistido por Computador desde el grado sexto hasta el grado undécimo, desarrollando habilidades del siglo XXI.
- Creación y desarrollo de proyectos “STEAM Sprouts” en los grados de preescolar como parte del programa “Explorers”.
- Jornadas con expertos: seguir integrando expertos en temas de actualidad en conexión con el Congreso de Familias Calasancias.
- Realización de salidas extramurales de forma presencial con un enfoque transversal.
- Participación activa en eventos, torneos y/o concursos externos de robótica, programación y tecnología, así como la realización de “La RobotFest Calasanz” edición 2024 y la feria de la ciencia y tecnología.

- Organización del evento “La Hora del Código 2024” a nivel Nacional, siendo colegio sede y recibiendo a diferentes instituciones Calasanz como invitados a este gran evento.
- Continuar con el planteamiento, desarrollo y renovación de proyectos transversales con las demás áreas.
- Continuar con el plan de Formación en lenguajes de programación, idioma inglés, Métodos, Recursos y Nuevas Tecnologías para el Aprendizaje, Ciudadanía digital, neurociencia aplicada al aprendizaje, educación inclusiva e inteligencia artificial, obteniendo nuevas certificaciones en convenio con nuestros aliados estratégicos.
- Adquisición de nuevos kits de robótica educativa para las secciones de primaria y bachillerato, y el Semillero de Robótica Calasanz.
- Uso del software de sistema y aplicación disponible en la institución en su versión en inglés.
- Reestructuración del laboratorio de tecnología e informática (Nuevo IT Lab.) y adquisición de software especializado de última generación para la enseñanza de la asignatura Diseño asistido por computador.

1.9. CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL Gestión 2023

Durante este año el departamento de Ciencias Naturales y Educación Ambiental desarrolló las siguientes actividades:

- Huerta escolar: El departamento contando con el apoyo del área administrativa y de los Padres Escolapios en cabeza del Padre Juan Carlos Echeverry ha venido fortaleciendo la huerta escolar, en la cual los estudiantes toman conciencia sobre problemáticas ambientales, además sirve como aula viva para generar aprendizajes significativos.
- Reciclaje: Este año se llevaron a cabo capacitaciones a toda la comunidad, sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos en el colegio y en los hogares, para esto la empresa expo ambiental estuvo brindando charlas para el área administrativa, servicios generales, docentes y estudiantes.
- Participación en olimpiadas de astronomía, biología, física y ciencias naturales de la Universidad Antonio Nariño.
- Participación en las olimpiadas de química de la Universidad Nacional.
- Participación en las olimpiadas química de la Universidad de Waterloo.
- Se ofertaron 4 seminarios de ciencias, aportando a la construcción de vocación y competencias científicas.
- Jornada ambiental de reciclaje de residuos electrónicos en el mes de noviembre iniciando el 14 y terminando el 2 de diciembre.
- Campaña de sensibilización y protección de las especies migrantes como los alcaravanes que llegan a nuestro Colegio.
- Participación en la feria de la ciencia y la tecnología: nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de demostrar sus habilidades tanto en el área de ciencias como en el área de inglés, a través de la exposición de diferentes proyectos. Este año contamos con la presencia del colegio IED Buenavista, además de una charla de Parques Nacionales Naturales de Colombia, sobre la importancia del cuidado de los ecosistemas y de las áreas protegidas.
- Participación semana Calasanz en la feria de la ciencia IED Buenavista, el colegio Calasanz Bogotá tuvo la oportunidad de mostrar varios proyectos e iniciativas que tienen nuestros estudiantes en busca de preservar el medio ambiente y de reducir nuestro impacto en la naturaleza y entornos cercanos.
- Fortalecimiento del comité ambiental escolar del colegio, durante este año se llevaron a cabo 2 reuniones que tenían como objetivo generar alternativas y estrategias para potenciar los proyectos ambientales de la institución.
- Salidas interdisciplinarias a la DIJIN, Museo exposición el hombre, al Zoológico de Santa Cruz, MALOKA, la Granja y Mochuelo alto, que permitieron fortalecer los procesos de formación académica

Proyección 2024

El departamento busca proyectarse para el 2024 como un departamento que pretende innovar en sus prácticas educativas, y quiere que el colegio Calasanz Bogotá sea reconocido en el sector como una institución que propende por el cuidado del medio ambiente. Para esto contamos con varios proyectos que nos permitirán llegar a este objetivo, dentro de estos se encuentran:

PRAE-2024.

- Seguimiento y acompañamiento pedagógico del proyecto con el fin de aportar al proceso de certificación ambiental.
- Fortalecimiento, socialización y empoderamiento por parte de la comunidad educativa.
- Celebración de fechas representativas dentro del calendario Ambiental.
- Desde una perspectiva interdisciplinaria mantener la huerta escolar, impulsar y fomentar las prácticas de agricultura urbana e hidropónica en la comunidad educativa.
- Implementar y fortalecer las actividades que se vienen desarrollando sobre el reciclaje y recolección de residuos sólidos, electrónicos, pilas y uso sostenible de los recursos.
- Continuar con iniciativas como las del compostaje y sostenibilidad de la huerta escolar.

PRUEBAS EXTERNAS.

- Fortalecer la participación en las pruebas externas citadas por diferentes universidades. Pruebas de la Universidad Antonio Nariño, Universidad Nacional, University of Waterloo, World Wide Fund for Nature entre otras.

SCIENCE AND TECHNOLOGY FAIR

- Organización de la feria de la ciencia con el objetivo de fortalecer habilidades comunicativas bilingües enfocadas en el conocimiento científico, brindando nuevos espacios académicos a nuestros estudiantes.

ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS TIC'S

- Continuar, potenciar y fortalecer el uso de estrategias y herramientas tecnológicas para motivar el aprendizaje de las ciencias.

SCIENCE & BIOLOGY

- El departamento fortalece el proceso de bilingüismo en los grados de primaria por medio de la asignatura de science y de Biology en sexto y séptimo grado.

1.10. ARTES 2023

Seminarios

- Los seminarios ofertados en cada uno de los lenguajes artísticos tuvieron una valiosa acogida por parte de los estudiantes de 10° y 11°.
- Todos los estudiantes del colegio pudieron disfrutar de las exposiciones de los seminarios de Fotografía y de Historia del Arte.

Cierre de procesos

- En 2023 el departamento realizó diferentes cierres de procesos de clase con los estudiantes de 4° a 11°, donde los grupos de cada curso pudieron conocer el proceso de sus compañeros a través de jornadas de presentación de los procesos artísticos realizados en las clases.
- Presentación del ejercicio interdisciplinar entre Desing & technology y Artes Plásticas de la sección de primaria para llevar el dibujo a un espacio de digitalización y animación.

Grupos de proyección Artística

- Durante el 2023, el departamento de Artes continuó acompañando los Grupos de Proyección en los espacios de jornada extracurricular de lunes a jueves, para los estudiantes de Transición a 11°.
- Los grupos de Proyección mostraron sus procesos en los espacios institucionales de show de talentos Calasanz, II encuentro de bandas de Rock CCB-2023, V Festival Internacional de Danza, presentación de la obra de teatro "La Ciudad Gris", exposiciones de Artes Plásticas en el pasillo institucional para el día de la familia, exposición de Artes Plásticas para la clausura de preescolar, concierto de cierre para padres de familia de los grupos de proyección en música, salida pedagógica con los grupos de proyección de Artes Plásticas "Visita a los museos".

Proyección 2024

- Para el 2024, el departamento de Artes mantendrá la oferta de Grupos de Proyección para los estudiantes de 1° a 11°, los estudiantes podrán vincularse a los colectivos artísticos en las diferentes disciplinas, según sus intereses y los horarios establecidos.
- Fortalecer los procesos artísticos en la franja de "explorers" en la sección de preescolar.
- Fortalecer las presentaciones artísticas, exposiciones, presentación de performance, procesos de clase de Danza y agrupaciones musicales en los diferentes escenarios de la institución, coliseo, teatro y pasillos de las secciones.
- Mantener la participación en eventos artísticos locales y ampliar la alianza con otras instituciones educativas, para continuar presentando los productos artísticos institucionales.
- Ampliar las salidas pedagógicas de los seminarios ofertados por el departamento de Artes.

1.11. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES

Gestión 2023

- Se participó simultáneamente en los torneos de la A.C.N. y en algunos torneos de ASOCOLDEP (Asociación Colombiana de colegios privados)

- Los equipos de Atletismo del colegio se consolidan campeones de los juegos Intercolegiados fase Bogotá, torneos A.C.N. y festival nacional invitacional ciudad de Ibagué.
- Campeones en Voleibol Juvenil y mayores Femenino del torneo ACN
- Campeones en baloncesto mayores Masculino y femenino de la ACN y subcampeones infantiles A.C.N.
- En fútbol logramos subcampeonato femenino ASOCOLDEP infantil, campeones Mayores y Preinfantil Masculino en el torneo A.C.N.
- El departamento de Educación Física promovió de forma intensiva el proyecto de tiempo libre desarrollando competencias Inter cursos con casi 160 encuentros a lo largo del año, en todas las secciones, se realizó la jornada de donación de 1.000.000 de calorías para celebrar el día internacional de la actividad física.
- Se fortalece el proyecto de entrenamientos y escuelas deportivas aumentando el alcance y participación se incluyen actividades para horario extraescolar abierto a la comunidad escolar e invitados cercanos al colegio.
- Se inicia gestión con liga de atletismo para conformar legalmente el “club de atletismo Calasanz”

Proyección 2024

- Participación de equipos representativos a eventos nacionales en todos los deportes.
- Vinculación como asociados a ASOCOLDEP.
- Conformación de un club de atletismo con reconocimiento IDR.
- Evento deportivo que apoye en fondos, gestión de Fundación Educativa Calasanz
- Nueva propuesta de deportes olímpicos para seminario.

1.12. DESARROLLO HUMANO

Gestión 2023

Política de Acompañamiento Integral:

- Trabajamos en la centralidad de la educación y formación en valores de las niñas y niños. Para esto, el equipo conformado por Psicología, Fonoaudiología y Psicopedagogía brindó sus servicios educativos, a través de acompañamientos individuales, familiares, grupales y de apoyo en atención selectiva a través de Talleres de Habilidades para la vida. En el año 2023 se continuó consolidando el proyecto de Habilidades para la vida como una estrategia de Prevención Universal y de favorecimiento de factores de protección para nuestros niños, a través de la capacitación a maestros, la Cátedra Calasanz y las diferentes campañas desarrolladas por el Departamento de Desarrollo Humano.
- Se implementó un trabajo interdisciplinario desde los servicios de Psicopedagogía y Fonoaudiología en talleres de Promoción Universal, enfocados en el desarrollo del pensamiento desde los grados primero a undécimo.
- Desde el servicio de Psicopedagogía se continuó acompañando a los estudiantes en el fortalecimiento de hábitos y estrategias de estudio con el fin de afianzar procesos Metacognitivos, de la misma manera se asesoró a padres de familia en prevención universal.
- En el servicio de Fonoaudiología se realizó acompañamiento a los estudiantes en el que se buscó favorecer su aspecto comunicativo; todo ello direccionado a favorecer motricidad orofacial, en la que se implican procesos de alimentación como el componente verbal, aspectos suprsegmentales del habla en el que se favorece la inteligibilidad ante las demás personas, potencializando los procesos de aprendizaje evidenciados en la lectura y escritura, comprensión lectora, habilidades en expresión verbal y componente pragmático tanto con pares simétricos como asimétricos.

Talleres de habilidades para la vida:

- El departamento de realizó 12 talleres de habilidades para la vida, en los cuales se buscaba desarrollar específicamente, las habilidades para la gestión de emociones, la resolución de conflictos, estrategias de afrontamiento, , desarrollo de habilidades sociales, propio conocimiento, la comunicación asertiva, el duelo, la convivencia, el cuidado del cuerpo y la regulación de respuestas fisiológicas, conocimiento de su proceso de aprendizaje, promoción de la lectura, escritura como aspectos verbales, organización de rutinas y hábitos, el desarrollo de habilidades sociales, entre otros.

Política de Protección de Infancia y Adolescencia

- Somos un colegio que protege, fomenta el buen trato y vela por los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En esta medida, educamos en autonomía para que nuestros estudiantes conozcan sus derechos y se protejan ante situaciones de riesgo y de abuso. Así mismo, buscamos que todas las personas de nuestra comunidad educativa se relacionen desde el amor ordenado con nuestros niños, niñas y jóvenes.
- Este año, fortalecimos el Proyecto de Educación en Ciudadanía Digital en conjunto entre Cátedra Calasanz y el Departamento de Sociales. Se llevó a cabo capacitación en nuestra Política de Protección a la Infancia y la Adolescencia, a los asesores del Movimiento Calasanz, docentes y cooperadores de la institución, en todos los temas relacionados con los derechos de los estudiantes y la atención, prevención y promoción de los mismos dentro del marco pedagógico y educativo competente a la institución. estudiantes en Cátedra Calasanz y se ofertaron diversos cursos de formación a familias en las rutas de prevención, promoción y atención a la convivencia escolar y los derechos sexuales y reproductivos, de acuerdo con los protocolos

establecidos por la Secretaría de Educación Distrital. Adicionalmente, se enviaron comunicados a las familias, invitándolas a hacerse parte de este proceso de protección a nuestras niñas, niños y jóvenes

- Desde el Departamento de Desarrollo Humano, se participó en las capacitaciones de la Fiscalía General de la Nación y la Secretaría de Educación Distrital en la activación de rutas para la protección de las niñas, niños y jóvenes; además se participó en la asesoría técnica del sistema de alerta de la secretaria de educación.
- Este año se realizaron conversatorios con estudiantes y padres de familia entorno a la prevención del consumo de SPA, apoyado por el psicólogo experto Leonardo García. Adicionalmente, la Fundación Neumológica Colombiana ha realizado conferencias y talleres frente a la prevención del consumo del uso de dispositivos electrónicos para el vapeo, con estudiantes de grado quinto a undécimo, padres de familia y docentes.

Programa REconecta

- En este 2023, el Colegio Calasanz Bogotá, continuó comprometido con la Educación en Ciudadanía Digital, promoviendo el uso adecuado de las tecnologías digitales y la construcción de relaciones sanas a través de las mismas.
- En el mes de febrero y marzo, se trabajó de manera interdisciplinaria con el departamento de ciencias Sociales y la Cátedra Calasanz, desarrollando temáticas y procesos acordes a las edades de los estudiantes, buscando aportar a la construcción de ciudadanía digital.
- El congreso de familias del 28 de octubre recopiló los productos de mesas de trabajo de toda la comunidad, para diseñar la Política Digital del colegio Calasanz.

Cátedra Calasanz

- La Cátedra Calasanz, se realizó con todos los estudiantes. Es así como, en una hora semanal se ejecutaron espacios de desarrollo, prevención y promoción de diferentes procesos socioemocionales como el uso y construcción de relaciones en los entornos digitales; la promoción del buen trato y el amor ordenado; el desarrollo de la sexualidad, el desarrollo de habilidades para la vida, desarrollo del pensamiento y la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Esto como una estrategia para desarrollar el programa Reconecta, la política de protección de Infancia y Adolescencia, el proyecto de habilidades para la vida, el proyecto de educación para la vida, el amor y la afectividad y el programa Ángel Protector.

Además, los estudiantes de jardín a quinto, a través de la guía de las cartillas EDUVIA, del Programa de educación para la vida, el amor y la afectividad, vivenciaron actividades prácticas y artísticas, trabajos personales y de reflexión, conversatorios grupales y trabajo en equipo, con el fin de propiciar espacios de construcción de relaciones, resolución de conflictos, comunicación asertiva, desarrollo emocional y habilidades para la vida, que les permitan desarrollar y fortalecer las dimensiones socioafectivas, espirituales y cognitivas.

Proyecto de familias

- Dentro del cronograma del Proyecto de Formación a Familias, se cumplió con los dos congresos presenciales que se tenían planeados para el año 2023. En el congreso del mes de mayo tuvimos una conferencia inicial por parte del Padre Daniel Toro y posteriormente las familias pudieron asistir a alguna de las 14 conferencias diferentes que se ofrecieron. Para el congreso del mes de octubre, el objetivo fue construir la Política de entornos digitales seguros y competentes con los aportes de todos los miembros de la comunidad educativa, por lo que se recogieron previamente las percepciones del personal docente y de los estudiantes, y el día del congreso, posterior a 4 conferencias orientadas al conocimiento y formación en acompañamiento, desafíos e impacto de los entornos digitales, se recogieron las percepciones de las familias. Esta Política institucional la continuaremos construyendo durante el próximo año.
- Con nuestros congresos buscamos atender las necesidades que identificamos en nuestras familias, brindándoles conocimiento y estrategias que puedan ser implementadas tanto en casa como en colegio, buscando la formación integral de nuestros niños, niñas y jóvenes, y nuestra comunidad en general.
- Contamos también con el apoyo de Red PaPaz en la formación a familias, divulgando y convocando la participación en las conferencias semanales que desde allí se programan. Como comunidad, continuamos también formándonos en primera infancia, en promoción y prevención en uso de cigarrillos electrónicos, sexualidad y salud de nuestros niños y niñas, crianza, acompañamiento, resolución de conflictos y salud mental.
- Desde la iniciativa del Consejo de Padres del Colegio, se mantuvieron los espacios para la formación de familias calasancias como el semillero Spero, en el que se busca promover y generar estrategias para la familia. A lo largo de este año, se realizaron 4 talleres que fueron dirigidos por diferentes profesionales y por el Padre Escolapio Luis Padilla; en los que se abordaron y brindan estrategias para la formación de las personas en diferentes ámbitos.

Orientación profesional

Para el año 2023 se realizaron las pruebas psicotécnicas para grado 9, las cuales permiten conocer las habilidades, personalidad, gustos e intereses. Con esta los estudiantes obtienen información relevante para su toma de decisiones frente a elecciones de seminarios en los cuales pueden profundizar en conocimientos

específicos de las áreas lo que permite identificar sus habilidades y de este modo perfilándose a una carrera profesional. Los resultados fueron socializados con padres de familia iniciando año escolar para que desde casa se acompañe en el fortalecimiento de sus habilidades.

Con grado once se realizaron algunas salidas a universidades para conocer el entorno universitario y favorecer el proceso de adaptación. Se llevo a cabo la feria universitaria institucional buscando que padres de familia se involucrarán en la toma de decisión frente a su futuro. Algunos estudiantes asistieron a los talleres teórico-prácticos por parte de la Universidad de la Sabana buscando conocer a fondo el programa académico.

Se han fortalecido los lazos institucionales con prestigiosas universidades como: Universidad de la Sabana, Universidad del Rosario, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Externado, Escuela de Ingenieros de Colombia, Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, entre otras. Algunos de los beneficios del colegio Calasanz con estos lazos institucionales se evidencian en la participación de nuestros estudiantes en becas, charlas, talleres, entre otras actividades.

Desde Cátedra Calasanz se trabaja la cartilla de orientación profesional desde grado noveno, en la cual los estudiantes realizan un trabajo de autoconocimiento que brinda herramientas frente a la toma de decisión de su carrera profesional involucrando a los padres de familia en el apoyo del mismo.

Proyecto “Entorno Sensorialmente Amigable”

En el segundo semestre del 2023 estando a cargo del Departamento de Desarrollo Humano, más precisamente desde el servicio de Fonoaudiología, se propició la aplicación de un proyecto piloto establecido por una Terapeuta Ocupacional con Magister en Psicología y Certificación en Integración Sensorial, en el que se pretende dar respuesta a la innovación en el proceso educativo, para así, ilustrar las necesidades actuales de los estudiantes del curso Transición C. Este Entorno Sensorialmente Amigable reconoce la importancia del Procesamiento Sensorial en el aprendizaje y participación de los estudiantes, en el que se toman en cuenta las diferencias sensoriales y se involucran en el día a día oportunidades que dan respuesta a diferentes necesidades, no de manera individual sino generando un ambiente que promueve sensaciones reguladoras y organizadoras que impactan positivamente el aprendizaje, el comportamiento y la participación. Siendo una estrategia que promueve la educación inclusiva a partir del reconocimiento de la diversidad.

Para ello, se estableció en seis fases en las que, desde el diagnóstico inicial del aula, pasando por entrenamiento a docentes, dotando el aula, evaluando y reevaluando variables (necesidades a trabajar en los niños y niñas) para finalmente brindar un análisis del impacto del proyecto, se pretende generar respuesta en forma cualitativa y cuantitativa los efectos de una incursión sensorial en los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Prácticas Universitarias:

- Se fortalecieron los convenios de prácticas de Psicología con la Universidad Javeriana.

Proyecciones 2024

- La Cátedra Calasanz, es una de las estrategias de mayor impacto en la intervención con nuestros estudiantes, es por esto que continuará en todos los cursos y tendrá una intensidad horaria semanal, esto con el fin de fortalecer las acciones prevención de factores de riesgo y promoción de factores protectores para nuestros niños.
- Seguiremos trabajando en las campañas y estrategias que se articulan a nuestros proyectos transversales y buscaremos brindar un énfasis especial en el proyecto de educación para la vida, el amor, la afectividad y la sexualidad, tanto en las clases de cátedra Calasanz, como en los espacios de formación y vinculación a nuestras familias Calasancias.
- Esperamos que nuestros estudiantes tengan la posibilidad de participar en más espacios enriquecedores que orienten sus decisiones futuras y se abran nuevas puertas.
- Continuaremos fortaleciendo el involucramiento de las familias, a través del proyecto de formación de familias Calasancias, contando con la participación masiva de la comunidad en los diferentes espacios que se generen a lo largo del 2024, y de esta manera dar respuesta y atender las necesidades de nuestra comunidad. Continuaremos trabajando de la mano de Red Papaz y del Consejo de Padres del colegio.
- Daremos continuidad al enfoque de trabajo por programas y proyectos de prevención y promoción, con el fin de mantener nuestros estándares de Salud y Bienestar.
- En el proyecto de orientación vocacional y profesional se quiere fortalecer los convenios con universidades que permitan apoyos económicos en matrículas y actividades que fortalezcan los intereses y aptitudes de los estudiantes.

1.13. PREESCOLAR

Gestión 2023

El departamento de preescolar alcanzó los siguientes objetivos durante el año 2023:

- Celebración de fechas culturales y conmemorativas con el objetivo de realizar actividades interdisciplinarias para el desarrollo de habilidades en las diferentes dimensiones.
- Continuidad de los espacios de aula abierta para compartir con los padres de familia los proyectos, habilidades y talentos que se desarrollaron en cada nivel.
- Una sola profesora para dar toda la parte bilingüe.
- Acercamiento a las familias Calasanz Viajero.
- Proyecto de ambiente Sensorial.
- Continuidad de la actividad de padrinos.
- Presentación del Show de navidad.
- Fortalecimiento del método lecto-escritor Calasancio.

Proyecciones 2024

- Generación de espacios lúdicos para que los estudiantes tengan la oportunidad de seguir explorando, conociendo y afianzando sus dones y talentos.
- Infraestructura nueva para preescolar.
- Disminuirá el número de docentes que rotan en preescolar.
- Generación de un espacio para hacer actividades de cuerpo y hábitos.

1.14. ORGANIZACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO Y GESTIÓN ACADÉMICA - PASTORAL

Gestión 2023

- Preparación para la presentación de las pruebas Saber 11 con el apoyo de la Empresa los Tres Editores mediante:
 - Ejecución de cuatro simulacros, el primero y el último con la participación de todos los estudiantes de undécimo.
 - Charlas informativas con padres de familia.
 - Seguimiento del proceso por parte de padres y profesores a través de un campus virtual.
 - Refuerzos virtuales con los estudiantes que presentaron brechas en su aprendizaje.
 - Desarrollo de simulacro interno y ejecución del Presaber por parte de los estudiantes de décimo.
- Ejecución de las pruebas BADyG a estudiantes de noveno como punto de partida para la implementación del proceso de orientación profesional, el proceso es complementado en décimo y undécimo con la visita a universidades, feria universitaria para presentar las propuestas de las universidades nacionales e internacionales y acompañamiento a través de catedra Calasanz.
- Generación del equipo de emprendimiento quien direcciono la ejecución del proyecto a través del desarrollo de las cartillas.
- Divulgación e implementación de la política de honestidad, la cual busca garantizar la transparencia, la equidad y la coherencia de los procedimientos que implementa el colegio en las prácticas académicas.
- Apertura de espacios de encuentro interdisciplinar entre asignaturas en cada periodo.
- Realización de apoyos escolares a estudiantes que evidencian dificultades significativas en el desarrollo de sus habilidades y competencias.
- Ejecución de las pruebas evaluar para avanzar online en los grados tercero, quinto, séptimo y noveno para como una herramienta de diagnóstico de los procesos institucionales y preparación para las pruebas saber.
- Uso pedagógico de los resultados a partir del seguimiento al aprendizaje en cada periodo para identificar las fortalezas y oportunidades de mejora.
- Capacitación de los maestros a través del Plan Maestro de Formación de Educadores Calasancios.
- Desarrollo de un programa integral de innovación e investigación educativa calasancia que responda a las necesidades identificadas, fomente un enfoque interdisciplinario, y potencie el talento mediante procesos formativos.
- Apoyo a la iniciativa de estudiantes de empoderarse de su formación a través de experiencias significativas como la redacción de la revista El Legado, la cual invitamos a leer y explorar a través del siguiente enlace:

<https://revistaellegado.wordpress.com/tercera-edicion/>

Proyección 2024

- Trimestralidad:

En el año 2024, se llevará a cabo una transformación significativa en la estructura del año escolar, pasando de cuatro bimestres a tres trimestres. Esta modificación tiene como propósito principal profundizar en el aprendizaje y mejorar el seguimiento de los procesos académicos. La planificación detallada garantizará una transición efectiva, permitiendo:

- Proporcionar un entorno que permita a profesores y estudiantes explorar los contenidos en profundidad, lo que conducirá a un mejor entendimiento y retención de la información.
- Brindar un calendario escolar que contribuya a la gestión eficaz del tiempo, lo cual redunde en la mejora de la salud emocional de la comunidad educativa.

Esta transición será cuidadosamente monitoreada a través de un seguimiento continuo y la retroalimentación de profesores, estudiantes y padres de familia, asegurando una implementación procesual y la adaptación adecuada de todos los involucrados.

- Plan de estudios: La trimestralidad generará los siguientes cambios:
 - Anualización de las asignaturas semestralizadas.
 - Ampliación de los espacios para el desarrollo de seminarios de dos a tres por año.
 - Integración de las asignaturas de las áreas Matemáticas, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y Tecnología e informática.
- Condensación de los espacios de capacitación de los viernes de 2:00 p.m. a 3:30 p.m. en seis días a través del año escolar para:
 - Establecer espacios de capacitación más efectivos que permitan a los maestros aprovechar al máximo estas sesiones.
 - Ampliar las horas de clase los viernes para equipararlas con la duración de la jornada escolar de lunes a jueves, extendiendo la jornada hasta las 3:00 p.m. Esto significa que los días viernes los estudiantes tendrán la misma jornada escolar del resto de la semana
 - Este ajuste busca maximizar el tiempo dedicado a la formación docente y al mismo tiempo, prolongar la jornada estudiantil para optimizar el proceso de aprendizaje.

En un esfuerzo por facilitar la logística familiar, el cronograma de actividades para el año 2024 será compartido durante la reunión de presentación de curso. Esto permitirá que los padres de familia alineen sus viajes familiares con estas fechas, evitando interrupciones en el proceso académico de los estudiantes.

1.15. COSTOS EDUCATIVOS 2024

De acuerdo con la Resolución 017821 del 2023 del Ministerio de Educación Nacional, el Consejo Directivo aprobó para todos los grados el porcentaje de incremento del 12,98% establecido por el Ministerio de Educación Nacional, aunque el ministerio dio libertad para el primer grado a los colegios ubicados en el régimen de libertad regulada, porcentaje que ha sido ratificado por la Resolución 01-0060 del 7 de noviembre de 2023 de la Secretaría de Educación de Bogotá D.C. Quienes deseen leer el texto completo de la Resolución, la cual pueden consultar la página web del colegio

Les invito a estar atentos a la circular administrativa que orienta la matrícula virtual para nuestras familias: https://mcusercontent.com/5f60c7a8a6596e349ea2d93db/files/2b6ef598-275e-c55e-f786-b69e3a564940/circular_matr%C3%ADcula_2024.pdf

Video tutorial matriculas 2024: <https://www.youtube.com/watch?v=0YnFJXo9xrU>

1.16. CALENDARIO ESCOLAR 2024

El calendario aprobado por el Consejo Directivo en acta 05 del 4 de octubre de 2023 para el año 2024, es el siguiente:

Fecha	Actividad
15 al 22 de enero	Semanas de desarrollo Institucional No. 1
23 de enero	Ingreso de estudiantes de preescolar a undécimo
27 de enero	Presentación de curso de Preescolar a Undécimo (Asistencia obligatoria de los padres de familia) 7:00 a.m.
Del 23 de enero al 26 de abril	Primer Trimestre
Del 29 abril al 16 de agosto	Segundo Trimestre
Del 20 de agosto al 15 de noviembre	Tercer Trimestre
25 al 29 de marzo	Semana Santa
1 de abril	Lunes de pascua: Jornada pedagógica
6 al 10 de mayo	Semana Vocacional
14 de junio	Fin del primer semestre académico
17 de junio al 5 de julio	Receso estudiantil
2 al 5 de julio	Semana de trabajo institucional No. 2
8 de julio	Ingreso de los estudiantes
19 al 23 de agosto	Fiesta Calasanz

7 al 11 de octubre	Semana de receso estudiantil
7 al 9 de octubre	Semana de desarrollo Institucional No. 3
10 y 11 de octubre	Días de descanso para docentes en la semana de receso escolar
19 al 25 de noviembre	Recuperaciones
26 de noviembre	Comisión de recuperación
30 de noviembre	Entrega de informes valorativos
2 al 6 de diciembre	Semana de desarrollo Institucional No. 4

2.18. ENLACES CON INFORMACIÓN RELEVANTE PARA EL 2024

En la página web del colegio www.ccb.edu.co encontrarán el Manual de convivencia y SIEC 2024: <https://ccb.edu.co/documentos-institucionales/>

Con esperanza, invito a las familias para que podamos continuar fortaleciendo una articulación colegio familia que nos permita alcanzar el ideal de ser humano que deseamos formar en Calasanz.

El 2024 lo viviremos bajo el lema elegido por el Movimiento Calasanz para las Escuelas Pías, “Mi lugar”, reconocer nuestra pertenencia a escolapios y a los valores que representa y a la posibilidad de anunciar la acogida que buscamos para muchos que no encuentran su lugar en la vida. Así mismo reconocer ese lugar último que aguarda en nuestro interior habitado como una casa que también es “hogar”.

“mi lugar es el mundo y el asombro con que lo contemplo.
mi lugar es el futuro que frecuento con mis mejores sueños
mi lugar es mi vocación, y es un lugar para ti y contigo.
mi lugar es tu corazón, y me gusta escuchar cómo palpita
mi lugar son las Escuelas Pías, una familia con miles de hermanos y hermanas
mi lugar es con la gente, es en comunidad, es compartiendo
mi lugar es la justicia que imagino y construyo poco a poco
mi lugar es la paz que edifico con palabras y encuentros
mi lugar es contigo, seas como seas
mi lugar es una casa con la puerta siempre abierta
mi lugar es tu necesidad, y la mía, también es tu lugar
mi lugar está siempre en construcción y a veces necesito planos
mi lugar es el silencio en el que nacen las preguntas
mi lugar es la tierra que me cuida y que quiero cuidar
mi lugar es casa para el pobre, hospital para el enfermo, mesa para todos
mi lugar es la oración, que me descansa, me libera y me compromete
mi lugar es la misión y el proyecto compartido en escolapios
mi lugar es una escuela donde todos somos alumnos y maestro
mi lugar es permanecer en Jesús cuando parece que nada permanece
mi lugar es una cruz cuando es de noche aquí o allá
mi lugar se ensancha y se agranda cuando llega gente nueva
mi lugar es un inmenso nosotros
mi lugar me invita a salir de él y regresar con más personas.” Escuelas Pías Albacete.

Les deseo unas felices y calasancias vacaciones, una navidad en familia, que Dios les bendiga.



Sandra Arciniegas
Rectora